

理財有道 知行合一

學校推動理財教育小貼士

前言

教育局一直致力推動理財教育，將相關元素融入不同學習階段的學校課程，讓學生以跨學習領域／跨課程的形式（包括：個人、社會及人文教育、科技教育、數學教育、價值觀教育等）學習理財，同時透過編製學與教資源、舉辦教師專業發展課程及學生活動與比賽等，幫助教師及學生掌握正確的理財知識、方法和技巧，從而建立恰當的理財價值觀、態度與行為。



理財教育的不同層面



掌握相關的知識並建立正確的價值觀和態度，有利於學生養成良好的理財習慣和行為，真正做到「知行合一」。

與理財相關的價值觀



教育局全方位支援學校推動理財教育



理財教育學校獎勵計劃
計劃網頁連結：



理財教育在學校課程的學習內容舉隅

學習階段	課題（舉隅）
小學	小學人文科： 「單元5.3 理財有方」
初中	初中公民、經濟與社會科： 「單元1.3 理財教育」
高中	高中企業、會計與財務概論科： 必修部分：「單元1(d) 基礎個人理財」



課程實施與檢視

良好實踐示例舉隅：

- ✓ 進行跨學習領域課程規劃並促進跨課程協作（包括生涯規劃教育、德育及公民教育）
- ✓ 進行整體課程配對（curriculum mapping），把與理財教育相關的價值觀教育元素適當地結合學校課程
- ✓ 結合其他課程措施（例如開拓與創新精神、從閱讀中學習及跨課程語文學習）

學校按照學生不同階段的學習需要，於各年級的德育課/ 班主任課加入理財教育元素，並結合不同學科的教學，提升學習成效



理財教育在學校課程的學習內容舉隅

良好實踐示例舉隅：

- ✓ 就具備理財教育元素的課堂，進行共同備課及 / 或同儕觀課
- ✓ 鼓勵教師積極參與教育局及其他機構舉辦的培訓課程，並於校內分享
- ✓ 在教師專業發展日為任教不同科目的教師進行培訓 / 經驗分享

學生活動

良好實踐示例舉隅：

- ✓ 舉辦校本（全校或全級參與）學生活動（例如體驗學習活動）以推動理財教育
- ✓ 透過興趣小組 / 校內學會推動理財教育
- ✓ 校內展示學生在比賽 / 活動中的成就（例如在周會中公布、上載至學校網頁、在壁報板上展示），並在校內舉辦跟進活動



其他範疇

良好實踐示例舉隅：

- ✓ 將理財教育訂為學校發展計劃的其中一個重點
- ✓ 為家長舉辦以理財教育為主題的研討會 / 活動
- ✓ 與外間機構合辦體驗式理財教育活動，邀請家長擔任活動義工
- ✓ 與學校社工協作，一起推動理財教育
- ✓ 充分運用校外資源（例如：調適校外資源以配合學校課程）

透過年宵營商活動，訓練學生管理風險、為營運努力，把部分利潤捐贈作慈善用途，回饋社會。



期望學生達致的學習成果（舉隅）

- ☐ 制定個人理財目標，活學活用理財概念實踐理性消費，在消費前先分辨需要和想要的東西
- ☐ 記錄自己的消費項目，以了解自己的用錢情況
- ☐ 善用家人給予的零用錢，制定消費和儲蓄的計劃
- ☐ 在購物前會比較貨品在不同商店的售價
- ☐ 進行網上購物前，會仔細留意各項條款和細節
- ☐ 不輕易相信廣告內容，理性分析資訊的真確性
- ☐ 愛護大自然，實踐綠色消費（例如參考「環保4R」原則：減少使用、廢物利用、替代使用、循環再用）
- ☐ 明白「一分耕耘，一分收穫」，不貪圖不勞而獲的東西
- ☐ 感恩生活所需得到滿足，會珍惜擁有的東西，物盡其用，避免浪費
- ☐ 感恩家人辛勞工作賺取收入，為家庭的生活所需而努力
- ☐ 關愛身邊有需要的朋友，樂於與他們分享資源
- ☐ 關愛社群，善用資源幫助社會上有需要的人

